MONTESSORI SCHOOL

ORIZONTURI LIBERE

RAPORT EDUCAȚIONAL

LUNA SEPTEMBRIE 2020

Grupa BAMBINI 1

Mediul pregatit – a fi gata pentru un anumit scop.

Principala descoperire pe care a facut-o Maria Montessori a fost legata de natura copilului. Ea a facut sa se vada diferenta intre copilul pe care il vedea lumea in jurul ei – e normal copilul sa fie dezordonat? Si copilul pe care ea l-a descoperit, copilul vivace, activ, concentrate, responsabil.

A mai descoperit ca copilul devine vivace doar daca are un mediu pregatit pentru nevoile lui. Unul dintre cele mai sigure lucruri pe care putem sa il facem pentru copil este sa ii asiguram, sa ii pregatim un mediu potrivit. Rolul adultului este cel care trebuie sa pregateasca copilului un mediu potrivit cu momentul vietii lui in asa fel

incat manifestarile psihicului si implicit revelarea tainei lui apar spontan. Natura asigura un mediu pregatit pentru plante, animale, un sol potrivit pentru flori – iar schimbarile de mediu ofera schimburile astea. Viata nu poate sa existe fara un mediu pregatit nevoilor noastre. ‘’ Sentimentele sale sociale in cadrul relatiilor pe care le formeaza cu alti copii liberi si active, care sunt care sunt colaboratorii sai intr-un fel de gospodarie menita sa protejeze si ajute dezvoltarea sa; snetimentul demnitatii dobandit de copilul care invata sas- satisfaca nevoie intr-un mediu inconjurator pe care el insusi il ingrijeste si-l domina – acestia sunt parametrii umanitatii care acompaniaza libertatea de miscare.’’ [1]Daca ar fi sa comparam animalele cu oamenii, animalele isi creeaza din instinct un mediu potrivit pentru puii lor, dar in cazul oamenilor, ceea ce se adauga este grija constienta – omul construieste in mod constient pentru ca intelege, construieste un mediu care sa fie benefic copilului, omul merge dincolo de instinct (doar pentru ca asa trebuie). Mediul pregatit trebuie sa raspunda nevoilor pshice ale oamenilor. Mediul pregatit este expresia intelegerii noastre a intelegerii mediului Montessori.

Printr-un mediu pregatit copilul este liber sa exploreze. Intr-Un mediu ordonat copilul poate sa puna in functiune tendintele umane. Copiii sunt lasati sa comunice singuri pentru a se simti parte din mediu. ‘’Sentimentele sale sociale din cadrul relatiilor pe care le formeaza cu alti copii liberi si activi, care sunt colaboratorii sai intr-un fel de gospodarie menita sa protejeze si ajute dezvoltarea sa; sentimentul demnitatii dobandit de copilul care invatasa-si satisfaca nevoile in mediul inconjurator pe care el insusi il ingrijeste si domina – acestia sunt parametrii umanitatii care acompaniaza libertatea de miscare.’’[2] Li se da ocazia sa repete pentru a se perfectiona. Sunt nenumatare ocazii sa exploreze, sa faca descoperii. Mintea abosobanta este prezenta. Putem sa reglam cantitatea de activitati pe care le-o dam copiilor. Daca sunt

[1] The advanced Montessori Method Vol 1, p 115

[2] The advanced Montessori Method Vol.1, p.115

prea multe, copiilor le este greu sa faca alegeri. Insa in mediu daca sunt prea putine obiecte, mediul este saracacios si copilul nu vine spre el.

Mediul pregatit intra in armonie cu mediul senzitiv in care intra copilul – ordinea, limbajul, miscarea, limbajul social, rafinarea – sunt luate in calcul si in felul acesta copilul ajunge la liniste, asezarea pe care ele o dau.

Activitati

Viata practica

<u>Taierea castravetelui</u>

Scop direct - coordonarea miscarilor, concentrarea, independent si abilitatea de a curata castravetele

Varsta – 3,5 ani

Aria senzoriala

<u>Clopoteii muzicali</u>

Scop direct – dezvoltarea si rafinarea simtului autitiv

Scop indirect – pregatirea pentru muzica

Varsta – 4 ani

Aria de limbaj

Literele din glaspapir

Scopul direct – asocierea sunetului cu simbolul corespunzator prin folosirea simtului visual, tactil; pregatirea pentru scris

Varsta – 3,5 ani

Aria de matematica

Tabla segun 1

Scop - Asocierea cantității, numelui și simbolului pentru numerele 11-19

Varsta – 4 ani

MONTESSORI SCHOOL

ORIZONTURI LIBERE

Evenimentele lunii septembrie

Bine ai venit, Tania! Tania lucrand cu cilindrii cu maner care i-au placut foarte mult!

Cu drag, Bambini 1