RAPORT EDUCAȚIONAL

LUNA IUNIE 2020

DISCIPLINA LIBERTĂȚII

Disciplina libertatii are la baza independenta. Copilul are nevoie sa fie independent ca sa poata sa aleaga pentru el, iar noi ca adulti avem nevoie ca sa ii pregatim mediul de care copilul are nevoie pentru a se dezvolta. Lucrul copiilor cu scop inteligent este ceea ce noi le oferim copiilor ca varianta de activitate. Lucrul da ocazia nemarginita de a rezolva probleme. In clasa Montessori lucrul copiilor se face prin miscare: inhibitia miscarii si expresia miscarilor. Jocul linistii si mersul pe linie - sunt exemple bune care ne ajuta pe noi in autodisciplina copiilor care vine dinspre grup. Copiii fac trecerea de la miscarea dezordonata la miscarea ordonata. In clasa Montessori, in aria de viata practica, lucrul cu materialele au ca si scop coordonarea miscarilor. Copilul se elibereaza de miscarile imprecise necesare are lui si prin experienta proprie cu materialele, miscarile devin coordonate. Copilul ajunge la echilibrul dintre miscarea exprimata la miscarea inhibata.

Concentrarea - copilul experimenteaza o separare sanatoasa fata de ce se intampla in jurul lui. Copilul reuseste sa izoleze inlauntrul lui de activitate o conlucrare a tuturor energiilor sufletesti. Concentrarea este instrumnetul cheie care deschide copilului drumul catre autodisciplina.

Vointa - odata cu implinirea copilul incearca sa-si construiasca contexte prin care sa-si masoare puterea. Vointa este o capacitate de a depasi obstacolele. Prin perseverenta copilul are o motivatie inauntrul lui care il face ca activitatile pe care le face sa le duca pana la capat. Cu cat vointa este mai puternica, cu atat capacitatea copilului de a se auto-motiva este mai puternica. Vointa vine dupa implinire, odata ce vointa este implinita, copilul isi doreste sa descopere si sa faca lucuri din ce in ce mai mult.

Alegerile autentice - abia acum copilul este liber, este stapan pe el insusi. Alegerile lui il ajuta pe copil sa se dezvolte armonios fara niciun obstacol. Alegerile pe care le face copilul sunt alegeri constructive. Copilul este in permanenta legatura cu el insusi. Copilul nu stie ce este inauntrul lui, dar stie catre ce se indreapta - doar asa copilul copilul ajute la autodisciplina.

ACTIVITĂŢI MONTESSORI

VIAŢA PRACTICĂ

Rama cu nasturi mari

Scopuri generale:

• Dezvoltarea conştientizării;
• Dezvoltarea independenţei;
• Dezvoltarea concentrării.

Scopuri specifice acestei activităţi:

• Să încheie şi să descheie nasturii

Vârsta:

• 3 ani

Prinderea cârligelor

Scopuri generale:

• Dezvoltarea conştientizării;
• Dezvoltarea independenţei;
• Dezvoltarea concentrării.

Scopuri specifice acestei activităţi:

• Să coasă pe pânză

Vârsta:

• 4 ani

SENZORIAL

Cilindrii cu mâner

Scop direct:

• Distingerea vizuală a dimensiunilor

Scop indirect:

• Pregătire pentru scris
• Rafinarea mișcării voluntare
• Pregătirea pentru dezvoltarea minții matematice

Vârsta:

• 3 ani

Clopoţeii muzicali

Scop direct:

• Dezvoltarea și rafinarea simțului auditiv pentru distingerea înălțimii sunetului

Scop indirect:

• Pregătire pentru educația muzicală

Vârsta:

• 3,5 - 4 ani

LIMBAJ

Incastrele metalice

Scop direct:

• Ajutarea copilului să își dezvolte folosirea mâinii la scrierea cu un instrument, aceasta incluzând presiunea apăsării, păstrarea în cadrul conturului și mișcarea continuă de la stânga la dreapta. Pregătirea pentru scriere și citire

Scop indirect:

• Dezvoltarea creativității și a simțului estetic.

Vârsta:

• 3,5 - 4 ani

Omografe

Scop direct:

• satisfacerea dorinței de neoprit a copilului pentru cuvinte, îmbogățirea vocabularului și explorarea compunerii cuvintelor.

Scop indirect:

• pregătirea pentru citirea completă și scrierea creativă. Pregătirea pentru un studiu etimologic al cuvintelor.

Vârsta:

• 5 ani și peste

MATEMATICĂ

Numere şi fise

Scop direct:

• Verificarea ordinii cifrelor între 1-10
• Consolidarea cunoștințelor că fiecare număr este format din cantități separate
• Verificarea unităților separate ce corespund fiecărui număr
• Conștientizarea numerelor pare și impare

Scop indirect:

• Pregătirea pentru divizibilitatea numerelor, pentru multiplu și submultiplu

Vârsta:

• 4,5 ani

Tabla pentru înmulţire

Scop direct:

• Memorizarea combinațiilor de înmulțire

Scop indirect:

-

Vârsta:

• 5,5 ani

ALTE ACTIVITĂȚI

Decupăm

Scop direct:

• colorarea şi decuparea prin înţeparea cu acul a conturului ce urmează a fi decupat

Scop indirect:

• dezvoltarea motricităţii fine
• respectarea paşilor de lucru

Vârsta:

• 3,5 - 4 ani

Steag

Scop direct:

• să confecţioneze un steag după model

Scop indirect:

• dezvoltarea motricităţii fine
• înţelegerea şi respectarea paşilor de lucru

Vârsta:

• 3,5 - 4 ani

Vă mulţumim! Cu drag,

Magda, Corina şi Aura