RAPORT EDUCAȚIONAL

LUNA IULIE 2020

Limabjul este ceva ce exprimam in fiecare secunda. Este o cale de exprimare. O articulare logica a unor sunete, un sistem complex de simboluri asupra carora noi ca oameni am convenit cu scopul de a exprima idei, ganduri, sentimente. Inventam cuvinte in functie de nevoile pe care le avem. Limbajul este un acord care tine de sens, inteles care tine de modalitatea de a exprima limbajul. Limbajul este instrumentul gandirii colective. Fiecare limba are un anumit specific, fiecare exprima sentimentele diferit. Gandirea colectiva este instrumentul prin care noi intelegem gandirea celuilalt. Limbajul ii uneste pe oameni mai mult ca nationalitatea.

Functiile de baza ale limbajului:
Comunicarea - oamenii isi pot exprima gandurile, sentimentele. Limbajul te ajuta sa te poti explima liber, nu este numai de a primi. Comunicarea inseamna schimbul de idei, pareri dintre 2 sau mai multi oameni. Limbajul este o mare mostenire pe care noi o avem ca si oameni. Putem intelege si ceea ce au spus oamenii acum 100 de ani.
Expresia inteligentei umane - gandirea fara limbaj nu exista. Limbajul este parte din procesul de gandire. Felul in care gandim poate sa construiasca felul in care vorbim. Gandim intr-o anumita limba, modul nostru de a gandi este influentat de limba pe care o vorbim. Fiinta umana are nevoie sa isi exprime sentimentele personale si intelegerea asupra lumii din care face parte.

Elementul de baza in construirea culturii - limbajul este legatura dintre trecut, prezent si viitor. O cultura nu se poate dezvolta fara limbaj. Ca sa putem absorbi limnajul de baza, avem nevoie sa putem construi limbajul.

Elementele de baza pentru dezvoltarea limbajului:
Dezvoltarea creierului - copilul la nastere are un potential imens, dar penru asta are nevoie sa acumuleze limbajul si ca sa acumuleze limbajul are nevoie sa auda pentru ca sistemul auditiv sa fie dezvoltat. Copilul trebuie sa aiba in minte toate acele organe dezvoltate ca sa asculte comanda creierului. Nu este suficient ca noi sa auzim suntele, este nevoie ca contextul sa asocieze cuvintele cu inteles. Copilului ii ia 3 ani ca sa ajunga sa vorbeasca limba specifica culturii din care face parte.
Sanatatea organelor de vorbire - copilul devine capabil sa vorbeasca cand limbajul este in mintea sa. Copiii pot comunica inainte de a vorbi, dar nu este capabil sa spuna ce vorbeste. Condita bipeda este o conditie pentru a dezvoltarea exprimarii vocale. Copilul se uita la gura, la gesturile celor de langa el.

Diferenta dintre limbajul animalelor si limbajul oamenilor - anaimalele au un limbaj universal ghidat de instinct. Limbajul animalelor ese un dar biologic, se nasc cu un limbaj specific invatat. Omul este singura faptura din toata creatia care foloseste limbajul intr-un mod creativ si constient. Omul este capabil sa invete orice limba si este capabil sa il foloseasca in mod creativ.

Limbajul s-a dezvoltat avand la baza tendintele umane si perioadele senzitive:
Perioada senzitiva pentru ordine pentru achizitionarea limbajului, se manifesta intr-un mod foarte pregnant pentru limbaj. Explozia pentru cuvinte fiind la 2 ani jumatate.
Perioada senzitiva pentru miscare - copilul manuieste obiecte a caror

ACTIVITĂŢI MONTESSORI

VIAŢA PRACTICĂ

Rama cu nasturi mici

Scopuri generale:
- Dezvoltarea conştientizării;
- Dezvoltarea independenţei;
- Dezvoltarea concentrării

Scopuri specifice acestei activităţi:
- Să închidă şi să deschidă nasturii

Vârsta:
- 3 ani

Lustruirea sticlei

Scopuri generale:
- Dezvoltarea conştientizării;
- Dezvoltarea independenţei;
- Dezvoltarea concentrării

Scopuri specifice acestei activităţi:
- Să lustruiască obiecte din sticlă

Vârsta:
- 3 ani

SENZORIAL

Harta puzzle

Scopuri direct:

•Recunoașterea vizuală a formelor împreună cu numele continentelor/țărilor/provinciilor etc. și a oceanelor/mărilor și a relațiilor dintre ele

Vârsta:

• 4 ani

Sortarea diferitelor obiecte

Scopuri direct:

• Rafinarea simțului stereognostic

Vârsta:

• 3,5 ani

LIMBAJ

Încastrele metalice

Scop direct:

Încurajarea copilului să devină conștient de sunetele din limba vorbită și să le asocieze simbolurilor prin intermediul simțurilor vizual, auditiv, tactil și kinestezic.

Vârsta:

• 4,5 ani

MATEMATICĂ

Cutia cu fuse

Scopuri direct:

• Înțelegerea faptului că fiecare simbol reprezintă o anume cantitate de obiecte separate
• Înțelegerea conceptului de zero și a simbolului său
• Consolidarea ordinii numerelor

Scopuri indirect:

• Transmiterea faptului ca nu există alte simboluri în afară de 0-9

Vârsta:

• 4 ani

Cifrele din glaspapir

Scopuri direct:

• Învățarea simbolurilor pentru cantitățile deja cunoscute
• Pregătire pentru scris

Scopuri indirect:

—

Vârsta:

• 4 ani

ALTE ACTIVITĂȚI

Colorăm numere şi bare

Scopuri direct:

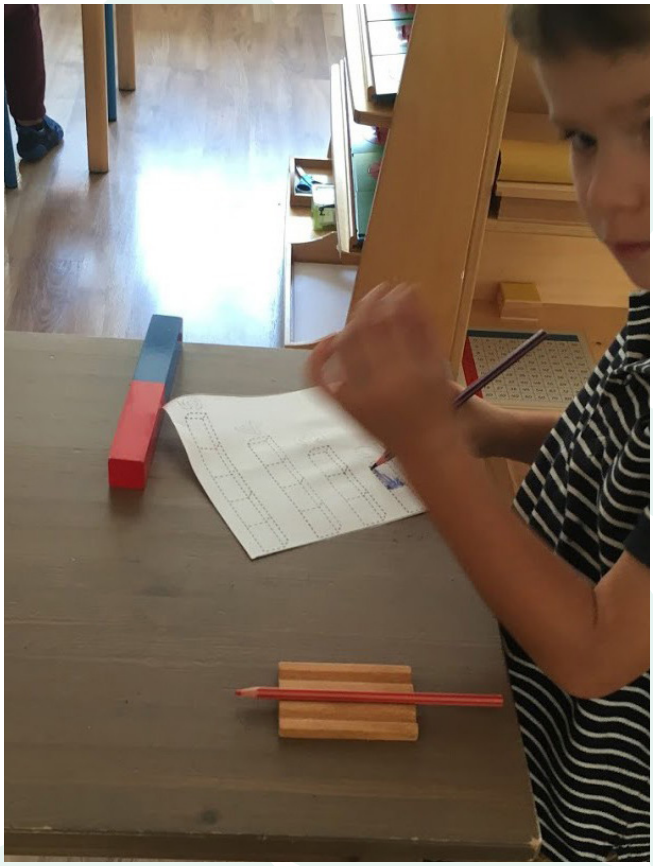
• Identificarea şi colorarea barei respectând succesiunea culorilor

Scopuri indirect:

• dezvoltarea motricităţii fine
• respectarea paşilor de lucru

Vârsta:

• 3,5 ani



Creare steag

Scopuri direct:

• să aleagă un steag şi să îl reproducă pe o foaie

Scopuri indirect:

•dezvoltarea motricităţii fine
• înţelegerea şi respectarea paşilor de lucru

Vârsta:

• 3 ani

Cu drag, echipa Bambini 1

Magda, Corina şi Aura