RAPORT EDUCAȚIONAL

LUNA FEBRUARIE 2020

DESPRE VALOAREA ÎNCREDERII ÎN SINE

Când realizezi ceva nu te simţi mai bine? Stima de sine creşte şi poţi fi mândru de realizarea ta. Stima de sine şi încrederea în propriile puteri reprezintă paşaportul fiecărei persoane către o viaţă mentală şi socială sănătoasă şi fericită. Încrederea în sine înseamnă credinţa în propriile capacităţi şi forţe.

Construirea stimei de sine poate începe foarte devreme. Atunci când copiii învaţă să întoarcă paginile unei cărţi sau când bebeluşii învaţă să meargă, în ei se naşte ideea că vor reuşi dacă persevereazǎ. Cu fiecare achiziţie, din ce în ce mai greu de atins, puterea şi încrederea lor de sine se dezvoltă exponenţial. Copii sunt diferiţi, dar mai toţi părinţii par să urmeze acelaşi tipar general de construire a încrederii copiilor. Încrederea de sine se ramnifică dintr-un sentiment de compentenţă. Cu alte cuvinte, copiii îşi dezvoltă încrederea de sine nu pentru că părinţii le spun că sunt mari şi aşa este legea firii, ci datorită micilor sau mai marilor lor realizări.

Sigur, e bine să audă cuvinte de încurajarare de la părinţi, însă laudele înseamnă mult mai mult atunci când sunt în concordanţă cu eforturile unui copil de a dobândi abilităţi noi. Atunci când copiii realizează ceva în ei ia naştere un soi de putere, ca şi când ar fi capabili de orice, astfel fiind dispuşi să încerce din ce în ce mai mult. Cu fiecare reuşită, nivelul lor de încredere creşte şi ei se maturizează.

Copiii şi bucătăria nu se împacă în mod deosebit, dar gătitul poate fi o cale de a le forma celor mici deprinderi de folos pentru viitor, iar dacă ei se dovedesc buni la îndeplinirea unor activităţi simple atunci cu siguranţă va fi şi distractiv pentru dânşii.

Gătitul poate stimula încrederea în sine a copiilor. E recomandat să sprijinim copiii în realizarea diferitelor sarcini. Permiteţi-i să vă ajute la pregătirea unei mese în familie, ceea ce îl va face să se simtă important, deoarece a contribuit şi el cu ceva. Lucraţi împreună cu micuţul dumneavoastră, ca parte a unei echipe. Arătă-i că eforturile colective pot genera rezultate mult mai mari decât atunci când lucrează individual, deoarece gătitul dă copilului un sentiment de responsabilitate, că este o persoană pe care te poţi baza oricând.

Pregătirea unei mese în familie presupune mai mult timp valoros petrecut alături de cei dragi, oferind oportunităţi de apropiere între părinţi şi copii, care ajută la stimularea încrederii în sine a copiilor. Modul în care comunicăm cu micuţii este esenţial în construirea stimei de sine.

Arătaţi copiilor prin toate căile în care comunicaţi cu ei, cât de mult valorează. Atunci când îţi apreciezi copilul, şi el te apreciază pe tine. Când ai încredere în abilităţile lui, îl susţii și îl tratezi cu respect, el simte un sentiment de siguranţă în propriile lui capacităţi. Stima de sine este o parte importantă a reuşitelor nostre, protejându-ne viaţa de incertitudine şi griji.

Copiii cu încredere mare în ei înşişi sunt copiii fericiţi!

BINE AI VENIT, EMMA! BINE AI VENIT, AMALIA! BINE AI VENIT, SOFIA!

Începând cu luna februarie, Ema, Sofia şi Amalia se alătură grupei noastre. Le urăm bun venit!

ANIVERSAŢII LUNI

Pe data de 7 februarie ne-am adunat cu mare bucurie pentru a celebra ziua Sarei(ziua ei de naştere fiind duminică). Ea a împlinit 5 ani.

La mulţi ani, Sara!

Ziua de 21 februarie a fost una specială pentru noi toţi pentru că Anisia a împlinit 6 ani. Am sărbătorit-o şi noi cu mult entuziasm.

La mulţi ani, Anisia!

24 februarie la noi s-a împărţit la doi. Mai întâi am celebrat-o cu mare drag pe Ioana.

La mulţi ani, Ioana!

Scrisesem mai sus că ziua de 24 februarie am împărţit-o la doi, mai bine zis la două fete foarte drăguţe. Şi cum după unu vine doi, a doua aniversată a zilei a fost Maria!

La mulţi ani, Maria!

ACTIVITĂŢI MONTESSORI

VIAŢA PRACTICĂ

Pentru această arie, am ales două activităţi: măturatul care îl va ajuta de exemplu pe copil să îşi pună amprenta asupra mediului, curăţându-l şi lustruirea pantofilor, activitate foarte utilă şi practică.

Măturatul

Scopuri generale:
- Dezvoltarea conştientizării;
- Dezvoltarea independenţei;
- Dezvoltarea concentrării.

Scopuri specifice acestei activităţi:
- Să mături

Vârsta:
- 3,5 ani

Îngrijirea pantofilor

Scopuri generale:
- Dezvoltarea conştientizării;
- Dezvoltarea independenţei;
- Dezvoltarea concentrării.

Scopuri specifice acestei activităţi:
- Să îngrijească pantofii

Vârsta:
- 3,5 ani

SENZORIAL

Din această arie, am ales două activităţi: cilindri cu mâner material care dezvoltă simţul vizual, mai exact conceptul de mare, mic, gros, subţire şi formele de uscat şi de apă care permit de exemplu înţelegerea a ceea ce înseamnă lac versus insulă.

Cilindri cu mâner

Scop direct:

• Distingerea vizuala a dimensiunilor

Scop indirect:

• Pregătire pentru scris
• Rafinarea mişcării voluntare
• Pregătirea pentru dezvoltarea minţ ii matematice

Vârsta:

• 3 ani

Formele de uscat și de apă

Scop direct:

• Distingerea vizuală a formelor de relief de apă şi pământ

Scop indirect:

• Pregătirea pentru explorări geografice

Vârsta:

• 3,5 ani

LIMBAJ

Aria de Limbaj este aici reprezentată de două activităţi: **literele din glaspapir** material adorat de copii şi **prepoziţia**, material cu ajutorul căruia copiii află că unele cuvinte mici de tipul pe, sub, lângă etc fac ca două obiecte să se poziţioneze diferit unul faţă de altul.

Literele de glaspapir

Scop direct:

• Ajutarea copilului să devină conștient de sunetele din limba vorbită și să le asocieze simbolurilor prin intermediul simțurilor vizual, auditiv, tactil și kinestezic.

Scop indirect:

• Pregătirea pentru scriere și citire.

Vârsta:

• 3,5 ani

Prepoziția

Scop direct:

• să ajutăm copilul să conștientizeze cuvintele în timpul citirii, mai ales funcția și locul prepoziției.

Scop indirect:

• Pregătirea copilului pentru citirea completă și scrierea creativă.

Vârsta:

• 5,5 ani

MATEMATICĂ

Aria de matematică este aici reprezentată de două materiale: **introducerea simbolurilor** activitate cu ajutorul căreia copilul învaţă să asocieze cantitaţile cu numerele corespunzătoare precum şi **jocul timbrelor – adunarea** care presupune efectuarea operaţiei cu ajutorul timbrelor şi scrierea adunării pe foaie specială (pentru prima dată).

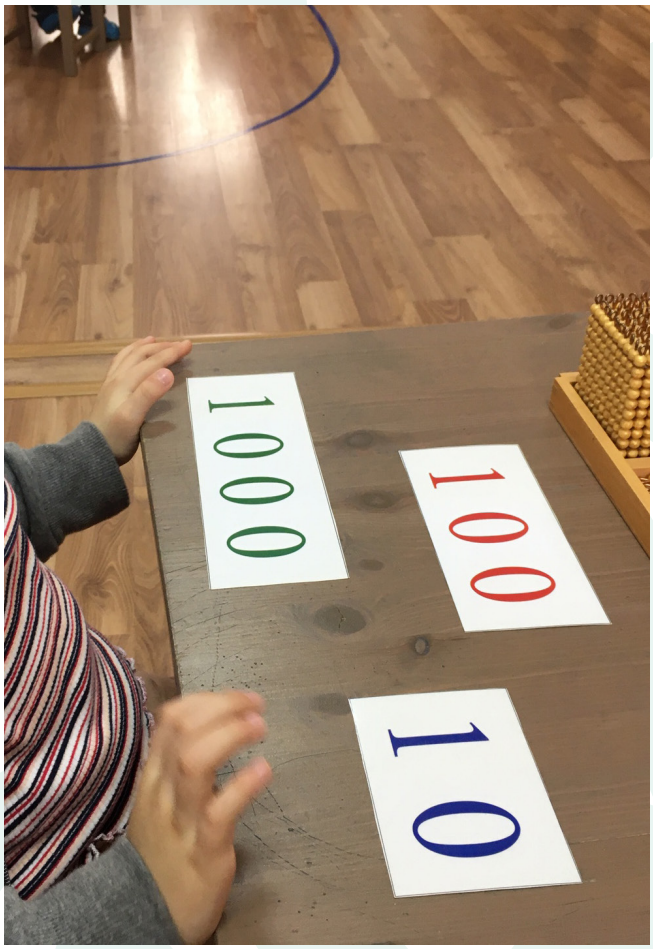
Introducerea simbolurilor - jetoane

Scop direct:

• Învățarea simbolurilor pentru cantitățile deja cunoscute

Vârsta:

• 4,5 ani



Jocul timbrelor - adunarea

Scop direct:

• Întărirea și consolidarea cunoștințelor anterioare prin lucru individual

• Impresie senzorială mai profundă a numarului ordinului

Vârsta:

• 5 ani

Vizită inedită

Luna aceasta am vorbit despre sistemul solar. Domnul Coltiadiş a ales să vină la clasă ca să le citească copiilor şi să îi ajute să înţeleagă mai bine ce înseamnă sistemul solar, ce este o planetă, care este rolul soarelui, al lunii, ce înseamnă o zi, ce înseamnă un an, care este numele galaxiei noastre.

Copiilor le-a plăcut foarte mult!
Îi mulţumim mult pentru vizita la clasă şi pentru timpul petrecut alături de copii!

Cu drag, noi,
Magda, Corina şi Aura